

# **Betreute Abschlussarbeiten von Dr. Sandra Limberg**

(Stand: November 2024)

## **Bachelorarbeiten**

Die Relevanz von Weiterbildung im Kontext von Employer Branding – Eine Analyse beliebter Arbeitgeber im Bereich der Wirtschaftswissenschaften [Co-Betreuung]

Die Wirkung von Teamtrainings – Ein systematischer Literaturüberblick

Die Relevanz von Onboarding – Ein systematischer Literaturüberblick

Mitarbeiterakzeptanz von digitalem Lernen – Ein systematischer Literaturüberblick

Einsatzmöglichkeiten von HR Analytics – Ein systematischer Überblick über den Stand der Forschung

Förderung von Hauptschülern beim Berufseinstieg – Entwicklung eines Evaluationskonzeptes für ein Mentorenprogramm

Wirkbeziehungen zwischen Job Crafting, Vertrauen und Kreativität – Ein systematischer Literaturüberblick

Methoden der leistungsorientierten Vergütung – Einsatz und Auswirkungen auf die Produktivität und Mitarbeiterzufriedenheit

Evaluation von Soft-Skill-Trainings – Ein systematischer Literaturüberblick

Interaktive Videos in der betrieblichen Weiterbildung – Eine Analyse von Potenzialen und Gestaltungsprinzipien

Die Relevanz der Lernkultur in Organisationen – Ein systematischer Literaturüberblick

Feedbackumgebung in betrieblichen Kontexten – Ein systematischer Literaturüberblick

Community of Inquiry in live online training – A comparative study between hard and soft skills

Coworker feedback in virtual teams – An empirical study

Virtual Reality in Soft-Skill-Trainings – Eine Interviewstudie

Potenziale und Gestaltungsprinzipien von virtuellem Onboarding – Eine Interviewstudie

Virtual Reality in Trainings – Ein systematischer Überblick über den Stand der Forschung

Feedbackumgebung und ihre Beziehung zu Vertrauen, organisationaler Unterstützung und Feedbackorientierung – Ein systematischer Literaturüberblick

Explikation von implizitem Wissen in Unternehmen – Eine qualitative Analyse der Mitarbeiterperspektive [Co-Betreuung]

## **Master**

Soft-Skill-Trainings in digitalen Lernumgebungen – Eine qualitative Interviewstudie

Coworker feedback in virtual work settings – An empirical analysis of the feedback environment

Job Crafting in virtuellen Teams – Eine empirische Studie [Co-Betreuung]

Akzeptanz von digitalem Lernen – Eine Meta-Analyse

Soft-Skill-Trainings in digitalen Lernumgebungen – Eine empirische Studie

CEO Activism auf Social Media und die Auswirkungen auf die Arbeitgeberattraktivität – Eine empirische Studie

Virtual Reality in der betrieblichen Weiterbildung – Eine empirische Analyse von Akzeptanzfaktoren [Co-Betreuung]

Community of Inquiry in Live-Online-Trainings – Eine Vergleichsstudie zwischen Trainern und Teilnehmern

Learning culture in organizations – An empirical study on its prevalence and relevance

Feedback in virtuellen Arbeitsumgebungen – Eine qualitative Interviewstudie

Wissensaustausch, Zugehörigkeitsgefühl und die Akzeptanz von Remote Work – Eine qualitative Interviewstudie

Kollegiales Feedback – Eine Vergleichsstudie zur Selbst- und Fremdwahrnehmung

Green Human Resource Management im Retention Management – Eine quantitative Studie über die Relevanz von ökologisch nachhaltigen Personalpraktiken

# **Einsatz als Zweitgutachterin**

(Stand: November 2024)

## **Bachelor**

Diversity Management in KMU – Eine qualitative Analyse aus der Perspektive von Führungskräften

## **Master**

Blended Learning in der kaufmännischen Ausbildung – Eine qualitative Analyse unter besonderer Berücksichtigung der Technologieakzeptanz